



أَوْه، بَاسَامِي!





أُوهُ، يَا سَامِي !



مكتبة



تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنات ناشرون



فرانكلين واطس
مكتبة لبنان ناشرون
نشر مكتبة لبنان ناشرون
بالتعاون مع فرانكلين واطس

حقوق الطبع © فرانكلين واطس ، الطبعة الإنكليزية
حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناشرون - الطبعة العربية
جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره
أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى: 2012
طبع في لبنان

Written by Sue Graves

Illustrated by Ross Collins

ISBN 978-9953-86-971-1



أُوهُ، يَا سَامِي!



أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ
الدَّكْتُورُ أَبُو مُطَلِّقٍ



مَكْتَبَةُ لُبْنَانَ نَاشِرُونَ



صِنَاعَاتُ

تأسست ١٩٤٤

مراحل القراءة المتدرّجة

القراءة المتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأول والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيّسر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)



سامي يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ.





يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ بِالْأَلْوَانِ

عَلَى الْجُدْرَانِ.





قالتُ ماما،

«أوه، يا سامي!»



يُجِبُّ أَنْ يَرَسُمَ عَلَى الْأَرْضِ.





قالَ بابا، «أوه، يا سامي!»







يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ عَلَى أُخْتِهِ،
أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ!



قالَ بابا وماما، «أوه، يا سامي!»







بابا عِنْدَهُ فِكْرَةٌ.



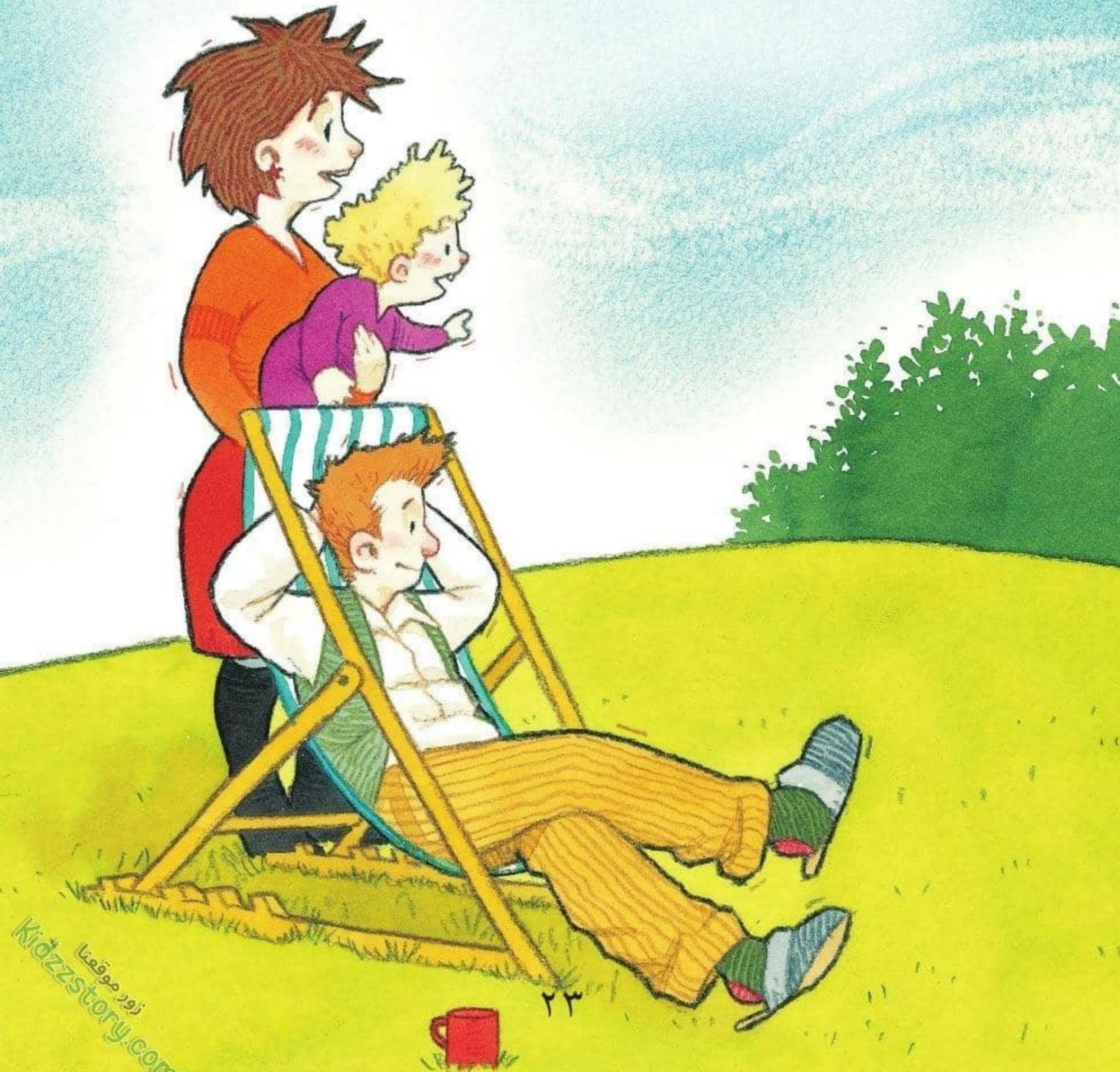


أَحْضِرْ دِهَانًا وَفُرْشَاءَ وَكُرْسِيًّا.





وَظَلَّ سَامِي يَرَسُمُ طَوْلَ النَّهَارِ!



كَلِمَة إِلَى الْوَالِدِينَ وَالْمُعَلِّمِينَ

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتوفّر أقصى ما يُمكن من سَنَدٍ للأطفال في بداية تعلُّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارك الرّاشدون أطفالهم الصُّغار في القراءة، سواءً أكان ذلك في المدرسة أو المكتبة أو في السرير قبل النوم.

البَدْء بالقراءة عمليّة قد تكون مُضنيّة. زاوية القراءة تُوفّر دَعَمًا مرئيًا في الصُّور الجميلة المُوضّحة، ودَعَمًا لغويًا في تكرار المُفردات والعبارات، وتُوفّر في الوقت نفسه صُحبة مُشوّقة مع حكايات الكتاب الطريفة اللطيفة. هذه الكُتب ستُنمّي الثِّقة في القُراء الجُدُد، وتُشجّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يتواصل مدى الحياة.

إذا كنتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترحُ عليك ما يأتي:

١. إحرِصْ على أن تكونَ جلسةُ القراءة مُسليّة! اخترْ للقراءة وقتًا تكونُ فيه أنت وطفلك مُتفرّغين للقراءة ومُطمئنّين.
٢. شجّع الطفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بكلماته الخاصّة، واستخدمِ الرُّسوم لتذكيره بأحداثها.
٣. امتدحِ الطفل! تذكّرْ أن لا ضرورةَ دائِمًا لتصحيح الأخطاء الصّغيرة.

زاوية القراءة تُغطّي ثلاثَ مراحلٍ من القراءة المُبكرّة، وفي كلّ مرّحة عددٌ مُعيّن من المُفردات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكن من اختيار الكتاب المُناسب للقارئ الصّغير.

في هذه السّلسلة:

المرحلة الثالثة:

- جُمَانة الحَجْولة
- صَبِيحة المَلِيحة
- مَخْبَأُ الفِيلِ الصّغير
- مَنافُ الَّذِي لا يَخاف
- كَعكَةٌ سَالِم
- أَرَنوبَةُ المَرعوبَة
- عُلْبَةُ الغَداء
- الحَمَامَة الرّسامَة
- مَدِينَةُ الثُّمار والأزهار
- يَوْمُ فِطائِرِ العَسَل
- كَنزُ العاصِفَة
- مَنْ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوان؟
- المَلِكَة التي تُحِبُّ الجُبْنَ
- الأَميرة وَسَريرِ الأَشْواك
- جَدَّتِي
- طاقِيَّةُ قَوْسِ قُزَح

* العناوين باللون الأسود البارز هي الأحداث ظهورًا.

المرحلة الثانية:

- بالوناتُ العيد
- زَهْرَة لجدّتي
- مُنذِرُ المُتَمَرِّم
- القُبْطان سَرحان
- الضُّفدَعُ مَبسوط
- الشَّمْسُ وريحُ الشَّمال
- الفُشارُ في الدَّار
- سُتْرَةُ الصُّوفِ الكَبيرَة
- صُنْدوقُ جَدَّتِي
- الهُرُوبُ قبلِ الغُرُوب
- السِّباقُ الكَبير
- على الشَّجَرَة قِطَة
- سِرُّ القَدَر
- طَرطُشَة وِفرفِشَة!
- كَنزُ شَمشم
- فِرقة السَّيِّدِ طَبالِ المَوسِيقِيَّة
- الأَنسَة جُمانُ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوان
- كَنزُ ذِي اللّحِيَةِ السُّوداء
- سَنَدويشَة المُربّي

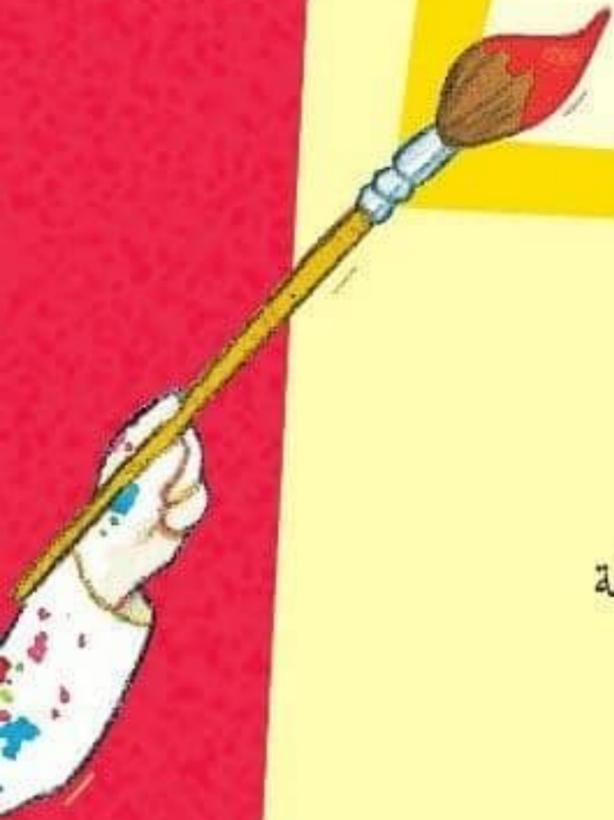
المرحلة الأولى:

- أبو الشَّوارِبِ قِطُّ مُشاغِب
- أَحْمَدُ وَأَسْعَدُ
- انْهَضْ يا جاد!
- سَلْبِيَّةٌ عِنْدَها طاقِيَّة
- البَطَّةُ شَطَّة
- نَعيمَة النِّطاطَة
- مَنصُورُ وَالِدَيَنا صُور
- الثَّغَلْبُ وَاللَّقَلقُ
- تَعالُ نَعُدْ
- بَنطَلونُ شاكِر
- تَعالُ نُخَيِّم
- أينَ جِدائِي؟
- الكوخُ القَدِيم
- طاقِيَّةُ ماما الحَمراء
- أينَ نَامَ بَسبوسُ؟
- أوه، يا سامي!
- ضَرْبَة البَدائَة
- سَريرِ أَسعَد
- حارِسُ الحَدِيقَة



أُوهُ، يَا سَامِي!

سامي يُحِبُّ أَنْ يَرَسِّمَ - يَرَسِّمُ عَلَى
الجُدُرَانِ، عَلَى الْأَرْضِ، عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!
بابَا عِنْدَهُ فِكْرَةٌ!



زاوية القراءة تُقدِّمُ لِلأَطْفَالِ
نِطاقًا واسعًا مِنَ الكُتُبِ المُسَلِّيَةِ المَرِحَةِ المُزِينَةِ
بِرُسُومِ زَاهِيَةِ الأَلْوَانِ مُوضَّحَةٍ.
وهي كُتُبٌ مُتَدَرِّجَةٌ فِي مَرَاجِلِ ثَلَاثِ.
كُتُبٌ يَبْدَأُ مَعَهَا أَطْفَالُنَا بِالقِرَاءَةِ المُسْتَقِلَّةِ،
وهي مَكْتُوبَةٌ بِلُغَةٍ صَحِيحَةٍ بَسِيطَةٍ،
وَبالشَّكْلِ التَّامِ.



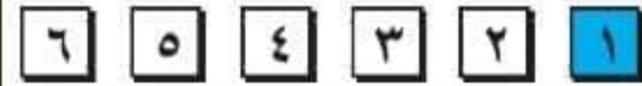
ISBN 978-9953-86-971-1



9 789953 869711

OH, GEORGE!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتَدَرِّجَةُ



مَكْتَبَةُ لِبْنَاتِ نَاشِرُونَ



راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com