خِبرات جَديدَة

كتب الفراشة
سلسلة تنمية شخصية الطفل

أَنا مُهِمّ أَيْضًا!

طِفْلٌ جَديد

مَكتبَة لبْنان نَاشِرُون

زوروا موقعنا
Kidzzstory.com

خِبرات جَديدَة

أَنا مُهِمّ أَيْضًا!

طِفلٌ جَديد

مَكتبَة لبْنان نَاشِرُون

زور موقعنا
Kidzzstory.com

مراحل القراءة المُتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنَّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

حُقوق الطبْع © مَكتبَة لبنَان نَاشِرُونْ ش.م.ل - الطبعَة العَرَبيّة
حُقوق الطبْع © ويـــلانـــد ليـمِتد - الطبعَة الإنكليزيّة
جَميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشْر أيّ جُزء مِن هَذا الكِتاب أو تصويره
أو تَخزينه أو تسجيله بأيّ وَسِيلَة دُون مُوافقَة خَطّيّة مِنَ النّاشِر.

مَكتبَة لبْنَانْ نَاشِرُونْ
صُندُوق البرَيد : 11-9232
بَيروت - لبْنانْ
وُكَلاء وَمُوَزِّعون في جَميع أنحَاء العَالَم
الطّبعَة الأولى : 2011
طُبعَ في لبْنانْ

Written by **Jen Green**
Illustrated by **Mike Gordon**

ISBN 978-9953-86-814-1

زور موقعنا
Kidzzstory.com

خِبرات جَديدَة

أَنا مُهِمّ أَيْضًا!

طِفْلٌ جَديد

إعداد دَائِرة التَّرجَمَة وَالنَّشر
في مَكتَبَة لبنَان نَاشِرُون

مَكتبَة لبْنَانْ نَاشِرُونْ

زور موقعنا
Kidzzstory.com

كُنْتُ أُساعِدُ أُمّي في الحَديقةِ.
اِقْتَرَبَتْ منّي أُمّي وأَخْبَرَتْني سِرًّا.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

«أنا حامِلٌ،

يا سَميرة. قَريبًا سيَكونُ

لكِ أَخٌ أو أُخْتٌ.»

Kidzzstore.com
زورو موقعنا

بَطْنُ أُمّي كانَ يَكْبُرُ ويَكْبُرُ.
قالَتْ لي، «الطِّفْلُ يَنْمو داخِلَ بَطْني.»

Kidzzstory.com
زور موقعنا

«هل تَشْعُرينَ بالطِّفْلِ يَتَحَرَّكُ؟»

Kidzzstore.com
زور موقعنا

إذا كانَ صَبيًّا نُسَمّيهِ...

... أَسْعَد؟

زور موقعنا
Kidzzstory.com

ساعَدْتُ أُمّي وأَبي في تَحْضيرِ غُرْفةِ نَوْمِ الطِّفْلِ.
وَضَعْتُ فيها بَعْضَ لُعَبي القَديمةِ. ثمّ ساعَدْتُ
في اخْتِيارِ اسْمِ الطِّفْلِ.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

كانَ أَبي وأُمّي سَعيدَيْنِ جِدًّا. كُنْتُ
أنا سَعيدةً أَيْضًا، لكنْ كُنْتُ
خائفةً قَليلًا أَيْضًا.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

هل سيُشارِكُني الطِّفْلُ
الجَديدُ طَعامي...

... أو يَلْعَبُ بكُلِّ لُعَبي؟

سَأَلْتُ أَبي،
«هل ستَظَلُّ تُحِبُّني
بعدَ وِلادةِ الطِّفْلِ؟»

زور موقعنا
Kidzzstory.com

اِحْتَضَنَني أَبي وقالَ، «طَبْعًا سنُحِبُّكِ. ستَظَلّينَ دائمًا سَميرتنا المَحْبوبةَ.»

Kidz-Story.com زوروا موقعنا

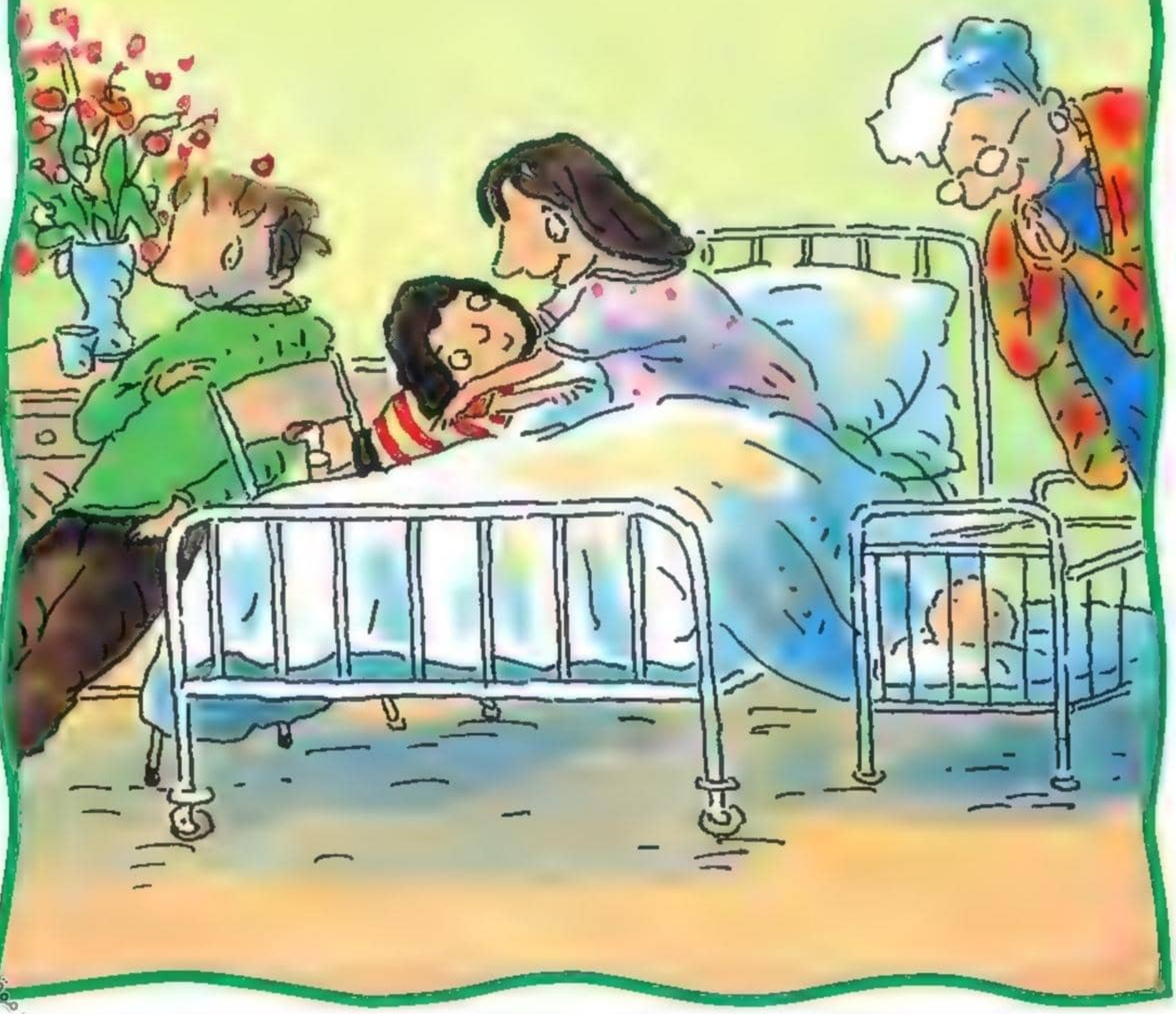
عِندَما ذَهَبَ أَبي وأُمّي إلى المُسْتَشْفى
لِوِلادةِ الطِّفْلِ، جاءَتْ جَدّتي
لتَكونَ معي.

Kidzzstory.com
زور موقعنا

اِتَّصَلَ والِدي هاتِفِيًّا وقالَ، «أَخْبارٌ عَظيمةٌ، يا سَميرة.
صارَ عِنْدَكِ أَخٌ!» وفَرِحَتْ
جَدَّتي كَثيرًا!

Kidzzstory.com زور موقعنا

في اليَوْمِ التّالي، زُرْنا أُمّي في المُسْتَشْفى.
اِحْتَضَنَتْني بقُوّةٍ.



زور موقعنا
Kidzzstory.com

نَظَرْتُ إلى الطِّفْلِ الجَديدِ.

فَتَحَ عَيْنَيْهِ وبَدا كأَنَّهُ يَبْتَسِمُ لي.

Kidzzstory.com
زورو موقعنا

سُرْعانَ ما عادَتْ أُمّي إلى البَيْتِ،
ومَعَها أَخي الصَّغيرُ أَسْعَد.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

زارَنا أَصْدِقاءُ أُمّي وأَبي كُلُّهُم.
بَعْضُهُم قالَ إنّ أَسْعَد يُشْبِهُني.

Kidzstory.com زور موقعنا

لم يَكُنْ أَسْعَد يَفْعَلُ الكَثيرَ أَوَّلَ الأَمْرِ. كانَ مُعْظَمَ الوَقْتِ يَبْكي أو يَنامُ، لكنّهُ كانَ يُحِبُّ الِاحْتِضانَ.

Kidzzstory.com
زور موقعنا

كُنْتُ أَتَمَنّى أَحْيانًا لو عُدْتُ طِفْلةً صَغيرةً،
فَتَضُمَّني أُمّي كما تَضُمُّ أَخي.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

في أَحَدِ الأَيّامِ، كُنّا أنا وأُمّي نَلْعَبُ.

فَجْأَةً أَخَذَ أَسْعَد يَبْكي.

غَضِبْتُ وصِحْتُ، «ما عِنْدَكِ وَقْتٌ أَبَدًا
الآنَ لتَلْعَبي مَعي. أنتِ لا تُحِبِّينَني
كما تُحِبّينَ أَسْعَد!»

أنا لا أَزالُ مُهِمّةً!

Kidzzstory.com زور موقعنا

قالَتْ أُمّي، «نُحِبُّكِ أَكْثَرَ من أَيِّ وَقْتٍ مَضى!
لكنّ أَسْعَد يَحْتاجُ إلَينا الآنَ كَثيرًا،
لأَنَّهُ صَغيرٌ.»

زور موقعنا
Kidzzstory.com

عِندَما وَصَلَ أَبي إلى البَيْتِ

لَعِبَتْ أُمّي مَعي كَثيرًا، مَعي وَحْدي.

KidzzStory.com

اِحْتاجَ أَسْعَد إلى كَثيرٍ منَ العِنايةِ.
أَحْيانًا كُنْتُ أُساعِدُ في العِنايةِ بِهِ.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

كُنْتُ أُضْحِكُكَ أَسْعَد

بِحَرَكاتٍ مُضْحِكةٍ أَقومُ بها...

وكُنْتُ أُطَبِّلُ وأُزَمِّرُ...

وأَلْعَبُ مَعَهُ أَلْعابًا مُسَلِّيةً.

زور موقعنا
KidzStory.com

كانَ أَسْعَد صَغيرًا في البِدايةِ،
لكنّهُ يَكْبُرُ بسُرْعةٍ.

Kidzzstory.com

أَسْعَد يَحْبو الآنَ. ونحنُ نُعَلِّمُهُ المَشْيَ.

الآنَ عائلَتُنا أَكْبَر،

ونَلْهو ونَمْرَحُ أَكْثَر.

كَلِمة إلى الآباءِ والأُمَّهاتِ والمعلِّمين

هذا الكِتاب يُعرِّفُ الأطفال على خِبْرة مَجيء طِفلٍ جَديد إلى العائلة. الوالدون والمعلِّمون الذين يَقرأون الكِتاب مع الأطفال، فُرادى أو مَجموعات، قد يَجِدون من المُفيد أن يَتوقَّفوا لمُناقَشة القَضايا إذ تَرِدُ في مَوضِعها من الكِتاب.

الطِّفل الجديد يَجلِبُ معه تغيُّرات رَئيسيّة إلى أفراد العائلة كلّهم، وفي جُملتِهم الصِّغار. من الصُّعوبات مَسائلُ عَمَليّة مثل مَعرِفة حاجات الطِّفل الجَديد وكيف نُلَبّيها، ومَسائلُ عاطِفيّة مثل كيف نتكيَّفُ مع التَّغيُّر.

إذا كانت الأُسرة تَنتظِرُ مَولودًا جديدًا، قد يَشعُرُ الطِّفل بالقَلَق. شَجِّعْه على أن يتكلَّمَ عن مَشاعِره. كُنْ صادِقًا معه وبَيِّنْ له أنّ الطِّفلَ الجديدَ سيَجلِبُ معه تغيُّرات. شَجِّعْ طفلك على أن يتشوَّقَ للخِبرة الجَديدة بأن تؤكِّدَ له الجَوانِب الإيجابيّة بحُصولِه على أخٍ جديدٍ أو أختٍ.

هذا الكِتاب يَصِفُ عددًا من رُدود الفِعل لمَجيء طفلٍ جديد. قد يَشعُرُ الأطفال بالاعتِزاز والابتِهاج بالوافِد الجديد. وقد يَشعُرون أيضًا بالقَلَق أو الإهمال أو الضَّجَر أو الغَيرة، أو بمَزيج من هذه المَشاعِر كلّها. قد يُصبِحُ الطِّفل أصعَبَ مِراسًا أو سريعَ الغَضَب أو أشدَّ تطلُّبًا، أو قد يَنطَوي على نفسِه أو يَتصرَّفُ تصرُّف أطفالٍ صِغار.

يَصعُبُ على الطِّفل القَبول بأن يُشارِكَه أحدٌ اهتِمام والدَيه، وألّا يكونَ دائمًا هو الأوَّل.

زور موقعنا
Kidzzstory.com

التَّحدُّث عن المَشاعِر له دائمًا مَنافِعه. الوالِدان اللَّذان يَستقبِلان طِفلًا جديدًا عليهما دائمًا أن يُخصِّصا وَقتًا للأطفال الأكبَر سِنًّا.

أَعِدْ قراءةَ الحِكاية، مُشجِّعًا الأطفال على تَمثيلِ دَور الشَّخصيّات المُختلِفة. اُطلُبْ من الأطفال الذين لهم أخ جَديد أو أُخت جَديدة أن يَتحدَّثوا عن خِبْراتهم ومَشاعِرهم. كيف تَختلِفُ مَشاعِرهم عن تلك التي يُصوِّرُها الكِتاب؟

شَجِّعِ الأطفال على مَعرِفة أخبار وِلادتهم وِبداية طُفولتهم. قد يَرغَبون في إعداد «كتاب عيد ميلاد» يَتضمَّنُ صُوَرًا ورُسومًا وذِكرياتٍ عائليّة للسَّنة الأولى من العُمر. قد يَرغَبُ الأطفال في أن يَجلِبوا صُوَرًا لهم وهم صِغار. هذه يُمكِنُ تَعليقُها على جِدارٍ، ودَعوة الأطفال إلى تَخمين أصحاب تلك الصُّور.

خِبْرة مَجيء مَولود جديد يُمكِنُ أن تُعرِّفَ الأطفال على عددٍ من الكَلِمات غير المألوفة لديهم، بما فيها، رَحِم، حَمْل، عيادة، فَحْص طِبّيّ، جَناح الوِلادة، طَبيب نِساء ووِلادة، وِلادة، رِضاعة. أَعِدَّ قائمةً بكَلِمات جديدة واشرَحْ للأطفال مَعانيها.

يُمكِنُ تَشجيعُ الأطفال على أن يَكتُبوا حِكايات بَسيطة عن خِبْراتهم الشَّخصيّة مُستخدِمينَ لُغة الكِتاب نَموذَجًا. كذلك يُمكِنُ تشجيعُهم على أن يُشيروا إلى الأفعال الوارِدة في الكِتاب ويميِّزوا بين الأفعال التي تَدُلُّ على الماضي أو الحاضِر أو المُستقبَل.

نور موقعنا
Kidzzstory.com

كُتُب للقِراءة

- زاوية القراءة: مخبأ الفيل الصَّغير
- تعالَ نقرأ: بَبْرة وبَربور
- النّاشئون: أخي الصَّغير

Kidzzstory.com زور موقعنا

زوروا موقعنا
Kidzzstory.com

خِبرات جَديدَة

أَنا مُهِمٌّ أَيْضًا!

طِفلٌ جَديد

الخِبْرات الجديدة يُمكِنُ أن تكونَ قاسية على الأطفال.
هذا الكتاب، برُسومه المُسلّية ونُصوصه البَسيطة، يَروي قِصّةَ
وِلادة طِفل جديد في العائلة، بطَريقة إيجابيّة مُطَمئنة.

كلّ كتاب في هذه المجموعة يَحتَوي على مُلاحَظات إلى الآباءِ والأُمَّهاتِ
والمعلِّمين لمُساعدتهم في إعداد الأطفال لمُواجَهة الخِبْرات الجديدة.

في هذه المَجموعة

ISBN 978-9953-86-814-1
9 789953 868141
NEW EXPERIENCES
I'M IMPORTANT TOO!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرِّجة

١	٢	٣	٤	٥	٦

مكتبة لبنان ناشِرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com

Kidzzstory.com موقع