

خبرات جديدة



أول زيارة للطبيب!



صحافة



مكتبة لبنان ناشرون



تأسست ١٩٤٤

خبرات جديدة

أول زيارة للطبيب!



مكتبة لبنان ناشرون



صائب



تأسست ١٩٤٤

مراحل القراءة المُتدرّجة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطي نطاقاً واسعاً من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذهن. في كلّ مرحلة من المراحل تقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضاً.

١	ما قبل القراءة (KGI & II)	٤	القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)
٢	البدء بالقراءة (الأول والثاني)	٥	القراءة يُنشر (الرابع والخامس)
٣	البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)	٦	القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

حقوق الطبع © مَكْتَبَةُ لِبْنَانِ نَاشِرُونَ شَرْك - الطبعة العربيّة
حقوق الطبع © ويلاند ليميتد - الطبعة الانكليزيّة
جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أيّ جزء من هذا الكتاب أو تصويره
أو تخزينه أو تسجيله بأيّ وسيلة دون موافقة خطيّة من الناشر.

مَكْتَبَةُ لِبْنَانِ نَاشِرُونَ

صُنْدُوقُ الْبَرِيدِ : 11-9232

بَیروت - لِبْنَانِ

وُكَلَاءُ وَمُوزَعُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ

الطبعة الأولى : 2012

طُبِعَ فِي لِبْنَانِ

Written by Jen Green

Illustrated by Mike Gordon

ISBN 978-9953-86-900-1

خبرات جديدة

أول زيارة للطبيب!



إعداد: دائرة الترجمة والنشر في مكتبة لبنان ناشرون

مكتبة لبنان ناشرون



صائب



تأسست ١٩٤٤

إِسْتَيْقَظْتُ الْيَوْمَ وَأَنَا أَشْعَرُ شُعورًا غَرِيبًا.
قَالَتْ أُمِّي إِنَّ عِنْدِي حَرَارَةً.



إِتَّصَلَ أَبِي وَأَخَذَ مَوْعِدًا مِنَ الطَّيِّبَةِ.



كَانَ لِسَانِي خَشِنًا.



وَكَانَ حَلْقِي سَاخِنًا كَأَنَّهُ يَشْتَعِلُ.

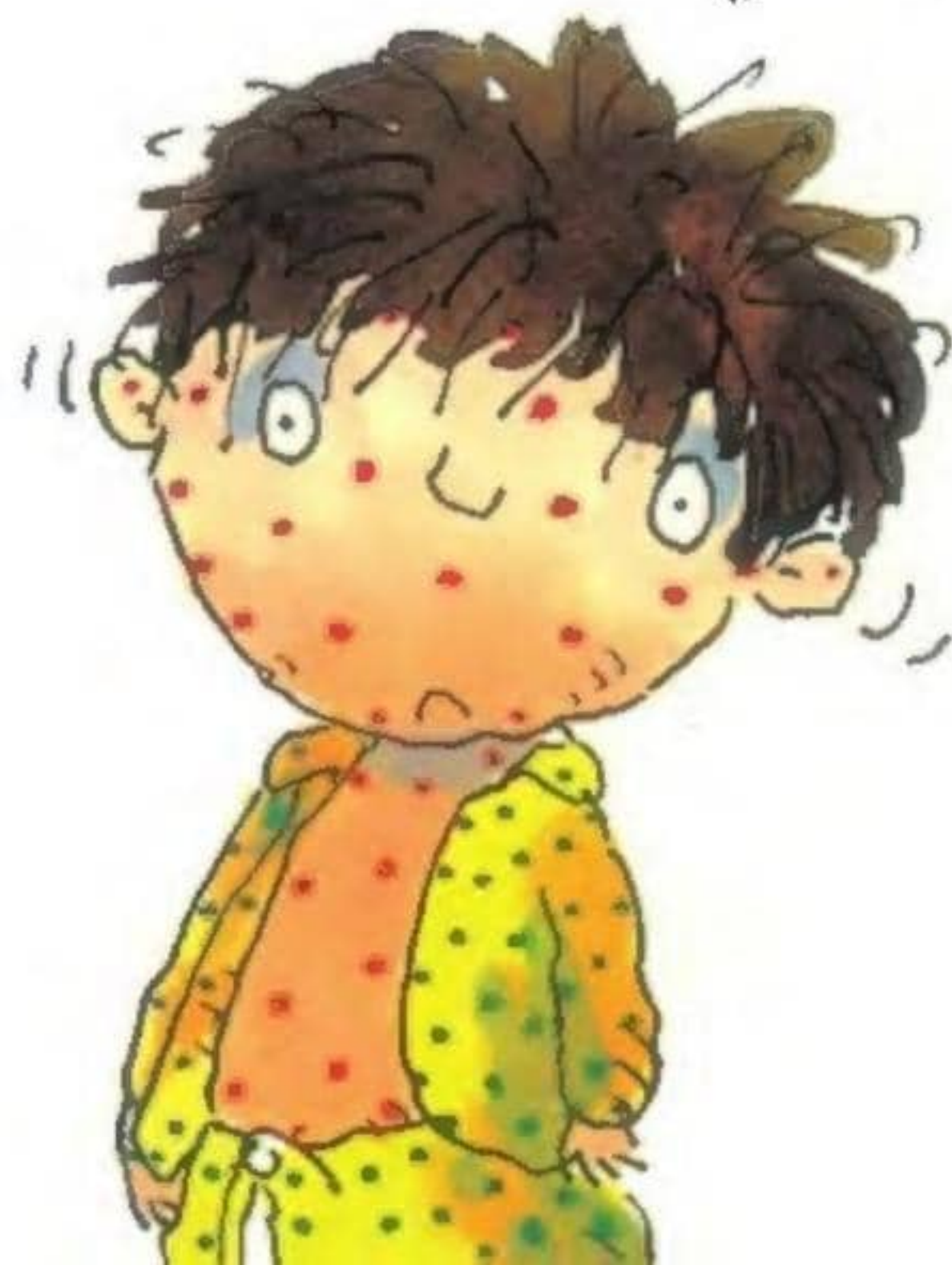


وكانت أذناي
تؤلما نني .



وشعرتُ كأنَّ طبلاً يدقُّ
في رأسي .

هل سيمتلئ وجهي
ببقع حمراء؟





هل سَتَشْكُنِي الطَّيِّبَةُ بِإِبْرَةٍ؟
أو سَتُعْطِينِي حُبُوبًا كَبِيرَةً؟
أو دَوَاءً كَرِيهًا؟

قَالَتْ أُخْتِي هُدَى، « لَا تَخَفْ!
الطَّيْبَةُ سَتَشْفِيكَ بِإِذْنِ اللَّهِ. »

لا تَخَفْ!



أَخَذْتَنِي أُمِّي إِلَى عِيَادَةِ الطَّيِّبَةِ. أَعْطَتْ اسْمِي
إِلَى السَّيِّدَةِ شَادِيَةِ عَامِلَةِ الْإِسْتِقْبَالِ.



قالت السيّدة شادية، «إجلس»
الطّبيبة ستراك بعد قليل».



كانت غُرْفَةُ الْإِنْتِظَارِ مَمْلُوءَةً بِالْمَرْضَى.
جَلَسْتُ إِلَى جَانِبِ شَخْصٍ لَا يَتَوَقَّفُ عَنِ الْعُطَاسِ.

آثُشُو!



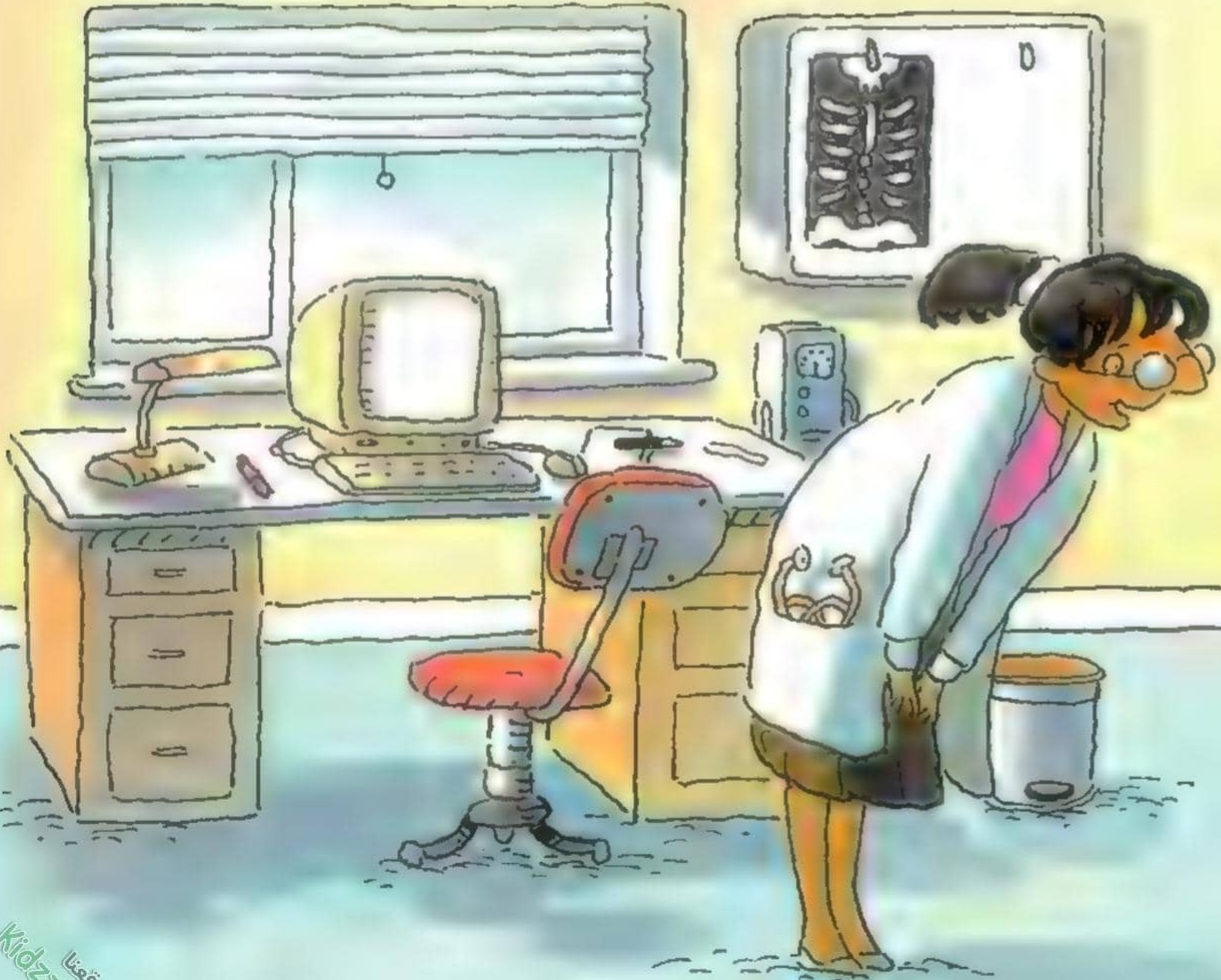
بعدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ نَادَتْنِي السَّيِّدَةُ شَادِيَّةُ.
جاءَ دَوْرِي لِرُؤْيَةِ الطَّيِّبَةِ.



قالتِ الطَّيِّبَةُ سَارَةُ، «مَرْحَبًا، يا سامِرُ.
كَيْفَ حَالُكَ؟»



قُلْتُ، «حَلَقِي يُؤْلِمُنِي، وَكَذَلِكَ أُذْنَايَ».
قَالَتْ، «تَعَالَ كِي نَرَى».



وَجَّهَتِ الطَّيْبَةُ ضَوْءًا
إِلَى حَلْقِي...



ثُمَّ إِلَى أُذُنِي.



دَعْدَغْتَنِي !

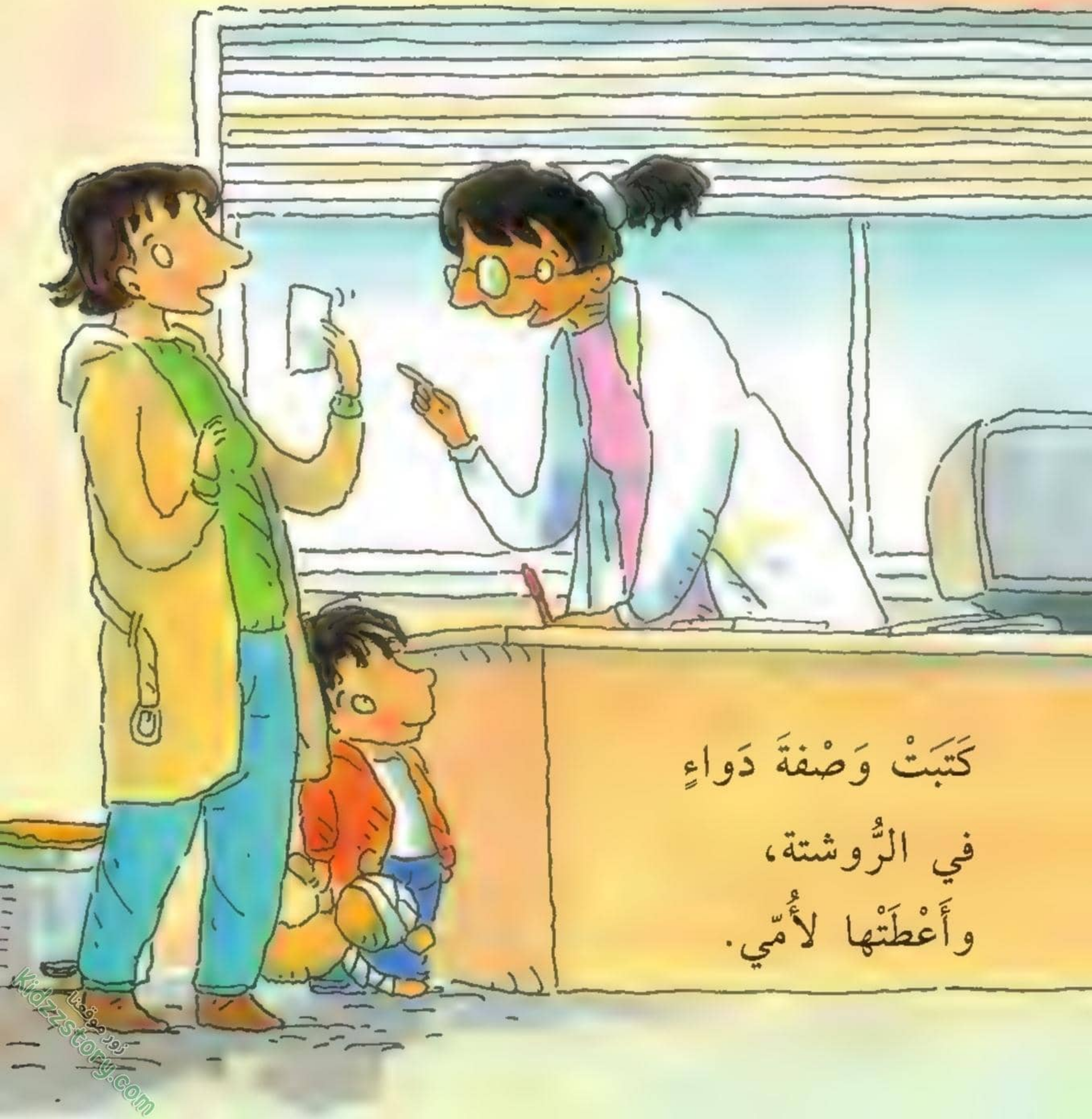
تَحَسَّسْتُ عُنُقِي .



إِسْتَمَعْتُ إِلَى
صَدْرِي بِسَمَاعَةٍ .
السَّمَاعَةُ كَانَتْ
بَارِدَةً جِدًّا !

قَالَتِ الطَّيِّبَةُ سَارَةَ، «الْأَمْرُ بَسِيطٌ.
قَلِيلٌ مِنَ الدَّوَاءِ وَيَشْفِي حَلْقَكَ».





كَتَبْتُ وَصْفَةَ دَوَاءٍ
فِي الرُّوشَّةِ،
وَأَعْطَيْتُهَا لَأُمِّي.

وَجَدْنَا أَبِي وَهُدَى خَارِجَ الْعِيَادَةِ.
كَانَتْ هُدَى تَعْرِجُ.



قَالَتْ هُدَى، «وَقَعْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
قَدَمِي مُنْتَفِخَةٌ كَالْبَالُونِ».

لا
تَخَافِي!



عُدْنَا كُلُّنَا إِلَى الطَّيِّبَةِ سَارَةَ. قَالَتِ الطَّيِّبَةُ،
«مَاذَا حَدَّثَ، يَا هُدَى؟»



«هل تَسْتَطِيعِينَ تَحْرِيكَ
أَصَابِعِ قَدَمِكَ؟»

«حاولي الوقوف عَلَيْهَا»

آخ!
آخ!
آخ!

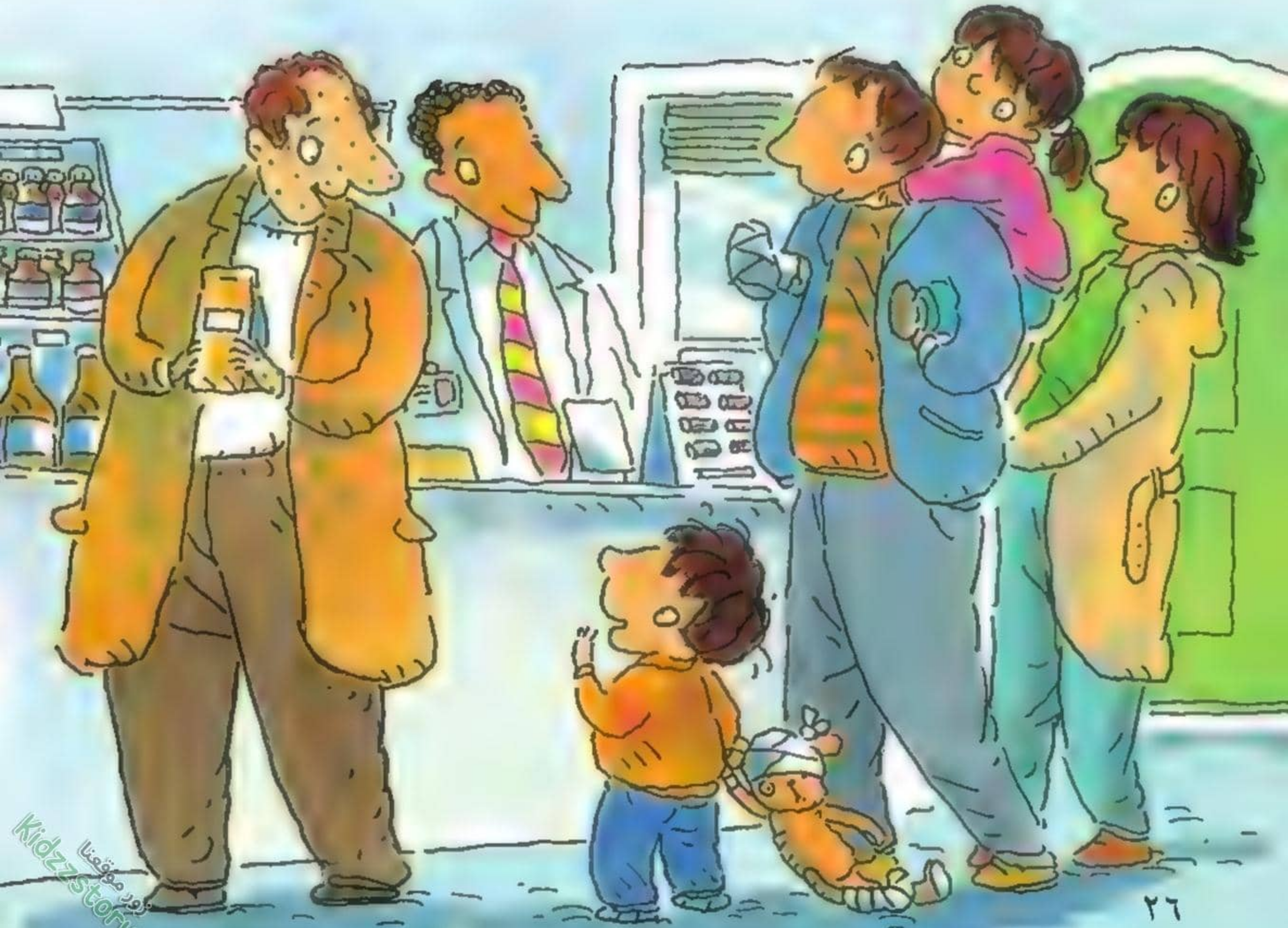
قَالَتِ الطَّيْبَةُ سَارَةَ، «إِنَّ
قَدَمَكَ الْتَوَتْ، لَكِنْ لَمْ تَنْكَسِرْ.
الْمُمْرِضَةُ سَتَلْفُهَا بِرِبَاطٍ كَبِيرٍ».

عُكَازًا!
أَنَا أُرِيدُ
وَاحِدًا!

ثُمَّ أَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَّا
لَاصِقَةَ الشَّجَاعَةِ.



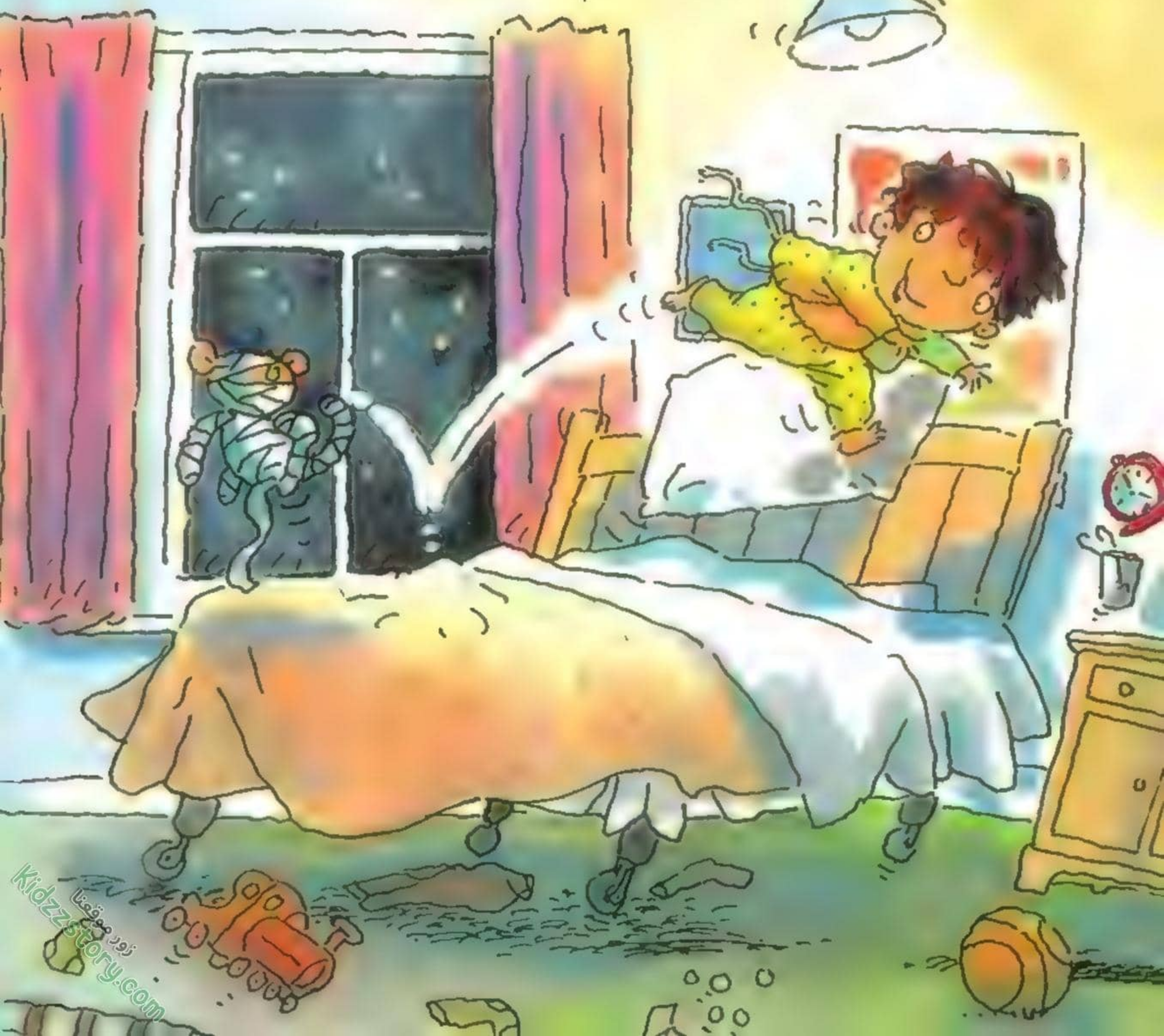
في طريقنا إلى البيت توقّفنا
عند الصيدليّة.



أَعْطَيْتُ الصَّيْدَلِيَّ الرُّوْشَةَ،
فَأَعْطَانِي الدَّوَاءَ.



في البيت، أعطتني أمي الدواء.
كان فيه طعم الفاكهة. بدأت فعلاً أتحسن.





كلمة إلى الآباء والأمهات والمعلمين

هذا الكتاب يعرف الأطفال على خبرة زيارة الطبيب. الآباء والأمهات والمعلمون الذين يقرأون الكتاب مع الأطفال، فرادى أو مجموعات، قد يجدون من المفيد أن يتوقفوا لمناقشة القضايا إذ ترد في موضعها من الكتاب.

الأطفال يترددون على الطبيب من سن مبكرة ليتلقوا جرعات التطعيم، أو التحصين، ضد الأمراض أو للعلاج. على أن هذه الخبرات الأولى سرعان ما تنسى، لذا تبدو زيارة لاحقة للطبيب وكأنها الزيارة الأولى.

معظم الأطفال يزورون الطبيب من وقت إلى آخر. أحياناً يكون الطفل مريضاً فعلاً، لكن في أحيان أخرى يصعب التأكد من ذلك. راقب علامات واضحة للمرض، مثل التقيؤ، أو ارتفاع درجة الحرارة، أو السعال أو رشح الأنف. إذا كنت قلقاً، اتصل بالطبيب في أي وقت.

بعض الأطفال يتخوفون من زيارة الطبيب. تبدو لهم عيادة الطبيب مكاناً غريباً، بل حتى مُرعباً، وخبرة المرض يمكن أيضاً أن تكون مُقلقة. شجع طفلك على التكلّم عن مشاعره. شدّد على الجوانب الإيجابية من زيارة الطبيب، الذي سيحدد المشكلة، وربما يصف شيئاً لجعل الطفل يشعر بتحسن.

أيّ خبرات للأطفال مع المَرَض؟ من أمراض الطُّفولة الحَصْبَة، التَّهاب اللُّوزَتَيْن،
وَجُدَرِيّ الماء (الحُمَاق)، وكذلك السُّعال، الزُّكام، التَّهاب الحَلَق والتَّهاب الأذُنَيْن.
هل زارَ الأطفال الطَّبيب مؤخَّرًا؟ إذا حَدَثَ ذلك، كيف تَخْتَلِف خبرتهم الخاصَّة عن
الخِبرات المذكورة في الكِتَاب؟ الخِبرات المُشتركة يُمكن أن تشمل التَّطعيم
والفُحوص المُنتظمة.

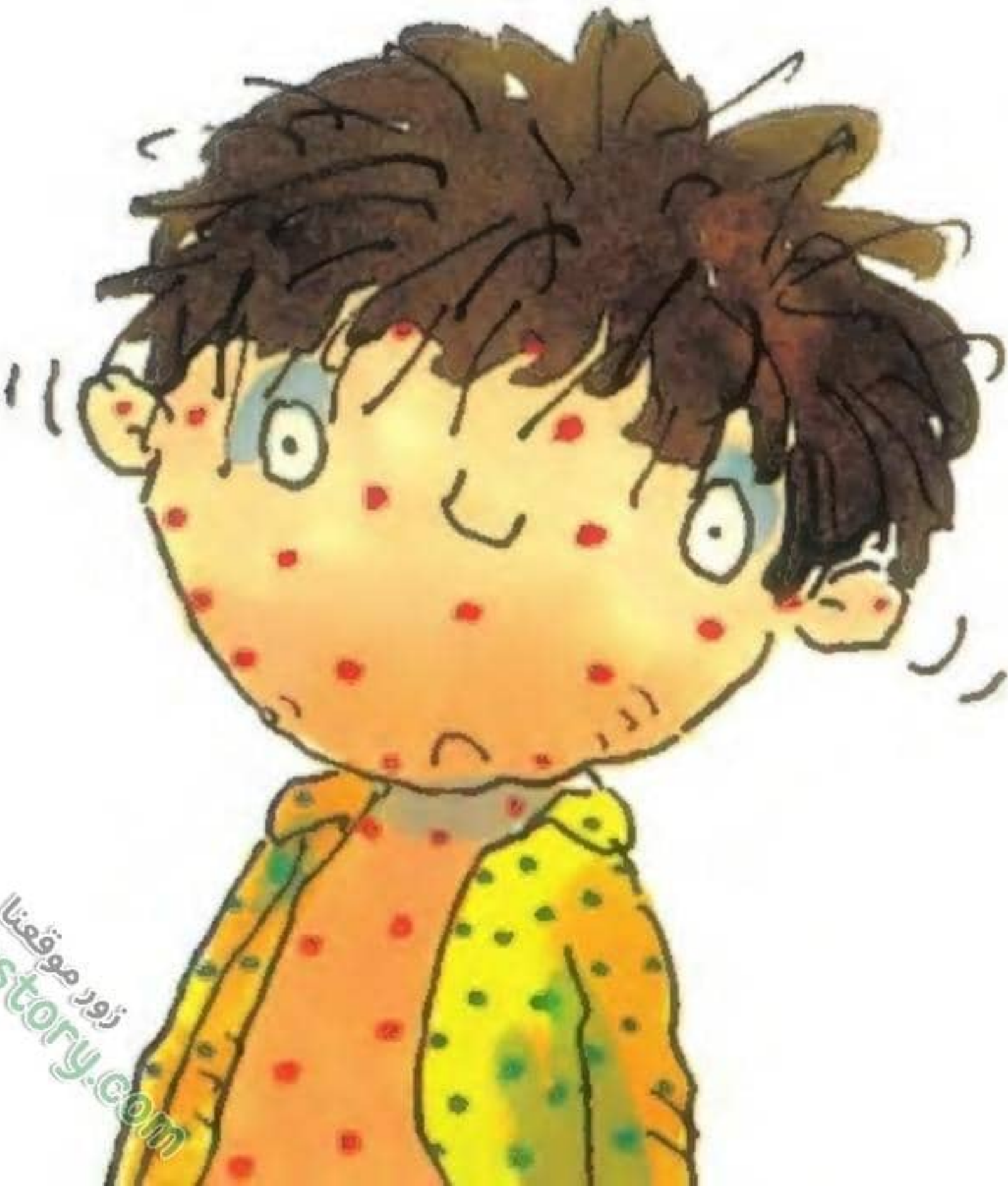
يُمكن تشجيع الأطفال على أن يَكْتُبوا حِكَايات بسيطة عن خبراتهم الشَّخصيَّة
مُستخدِمين لُغة الكِتَاب نموذجًا. كذلك يُمكن تشجيعهم على أن يُشيروا إلى
الأفعال الواردة في الكِتَاب ويُميِّزوا بين الأفعال التي تَدُلُّ على الماضي أو الحاضر
أو المُستقبل.

زيارة الطَّبيب يُمكن أن تعرِّف الطُّفل على كَلِمات جديدة، بما فيها: درجة الحرارة،
مَوْعد، عيادة، غُرْفَة الانتظار، تَطعيم، إبرَة، حُقنة، التَّهاب، وَصْفَة طَبَّيَّة. اِشرح معاني
هذه الكَلِمات.

كُتِبَ لِلْقِرَاءَةِ

سلسلة تنمية شخصية الطفل

- أَعْتَنِي بِنَفْسِي: أَخَذَ الدَّوَاءَ
- خِبرَات جَدِيدَة: الفَم المَفْتُوح
- أَعْتَنِي بِنَفْسِي: الأَكْل الصَّحِيَّ



خبرات جديدة



أَوَّلُ زِيَارَةِ لِلطَّيِّبِ!

الخبرات الجديدة يُمكنُ أن تكونَ قاسية على الأطفال. هذا الكتاب، برُسومه المُسلية ونُصوصه البسيطة، يروي قصة زيارة طبيب، بطريقة إيجابية مُطمئنة. كل كتاب في هذه المجموعة يحتوي على ملاحظات إلى الآباء والأمهات والمعلمين لمساعدتهم في إعداد الأطفال لمواجهة الخبرات الجديدة.

في هذه المجموعة



978-9953-86-815-8



978-9953-86-814-1



978-9953-86-813-4



978-9953-86-812-7



978-9953-86-900-1



978-9953-86-818-9



978-9953-86-817-2



978-9953-86-816-5

ISBN 978-9953-86-900-1



9 789953 869001

NEW EXPERIENCES
SAY AAH!

(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com