

حَيَوَانَات مَحْبُوبَة



صَدِيق

بَطْوَط الصَّغِير

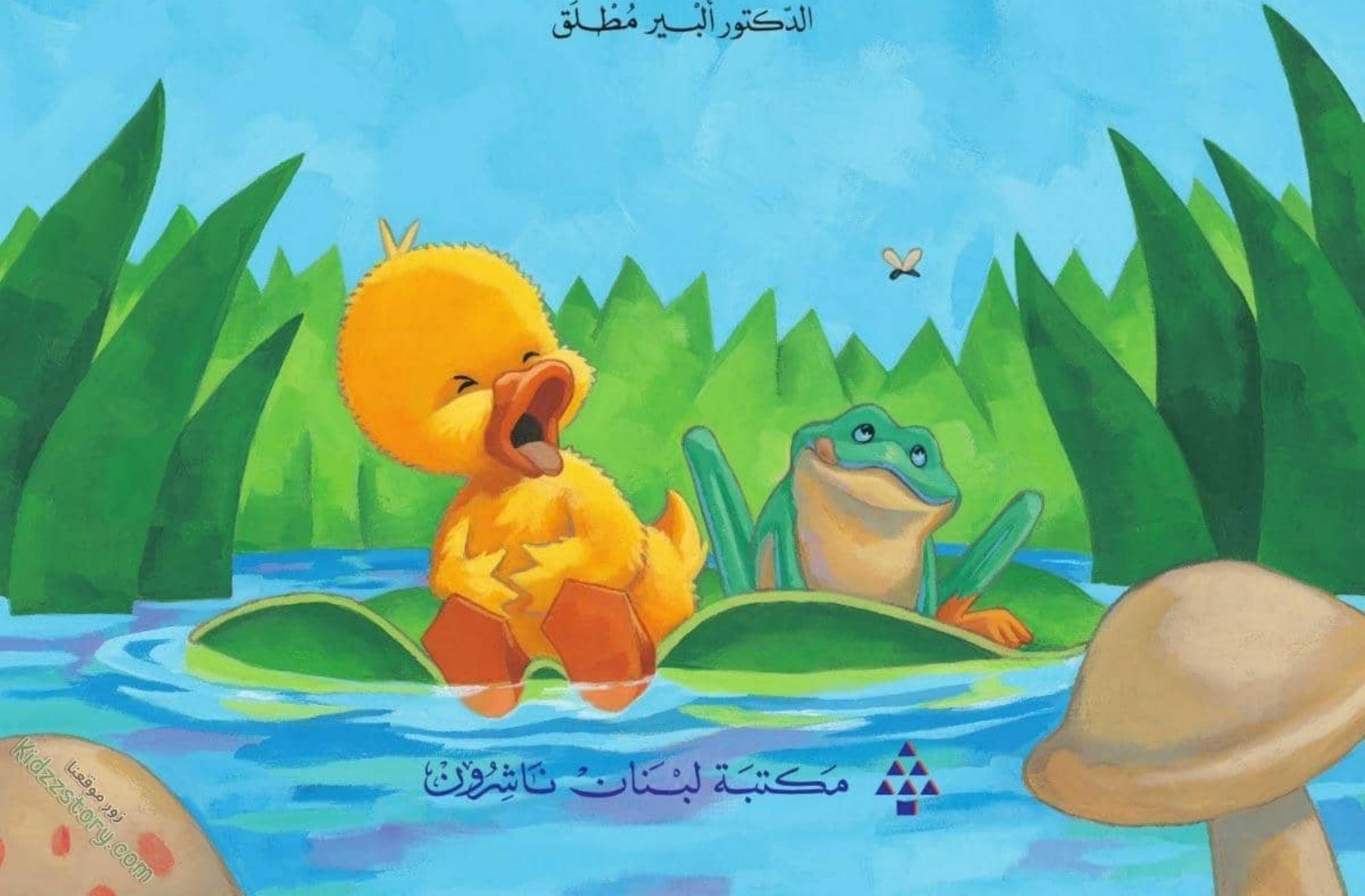
مَكْتَبَة لِبْنَانُ نَاشِرُونَ



حَيَوَانَات مَحْبُوبَة

صَدِيقِ بَطْوَط الصَّغِيرِ

أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ
الدَّكْتُورُ الْبَيْرُ مُطَلَقٌ



مَكْتَبَة لِبْنَاتُ نَاشِرُونِ



كَانَ لِلْبَطَّةِ الْأُمِّ خَمْسَةُ صِغَارٍ، بَطَّوْطَةٌ، وَبَطْبُطٌ، وَبَطَّوْشَةٌ، وَبَطَّوْشٌ،
وَبَطَّوْطُ الصَّغِيرِ. كَانُوا يَلْعَبُونَ مَعًا فِي بَرْكَةٍ ظَلِيلَةٍ بَارِدَةٍ.







في أَحَدِ الْأَيَّامِ قَفَزَ فِي الْبِرْكَةِ ضَفْدَعٌ أَخْضَرٌ صَغِيرٌ. قَالَ، «قِيقُ! قِيقُ!»
أَنَا ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ! هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَكُمْ؟»







قَالَتْ بَطَّوْطَة، «لَا، أَنْتَ صَغِيرٌ جِدًّا!»
وَقَالَ بَطْبُط، «أَنْتَ أَيْضًا أَخْضَرُ!»
وَقَالَتْ بَطَّوْشَة، «أَنْتَ لَا تُبْطِطُ!»
وَقَالَ بَطَّوْش، «أَنْتَ ضَفْدَعٌ!»
قَالَ بَطَّوْطُ الصَّغِيرِ، «أَنَا أَلْعَبُ مَعَكَ!»

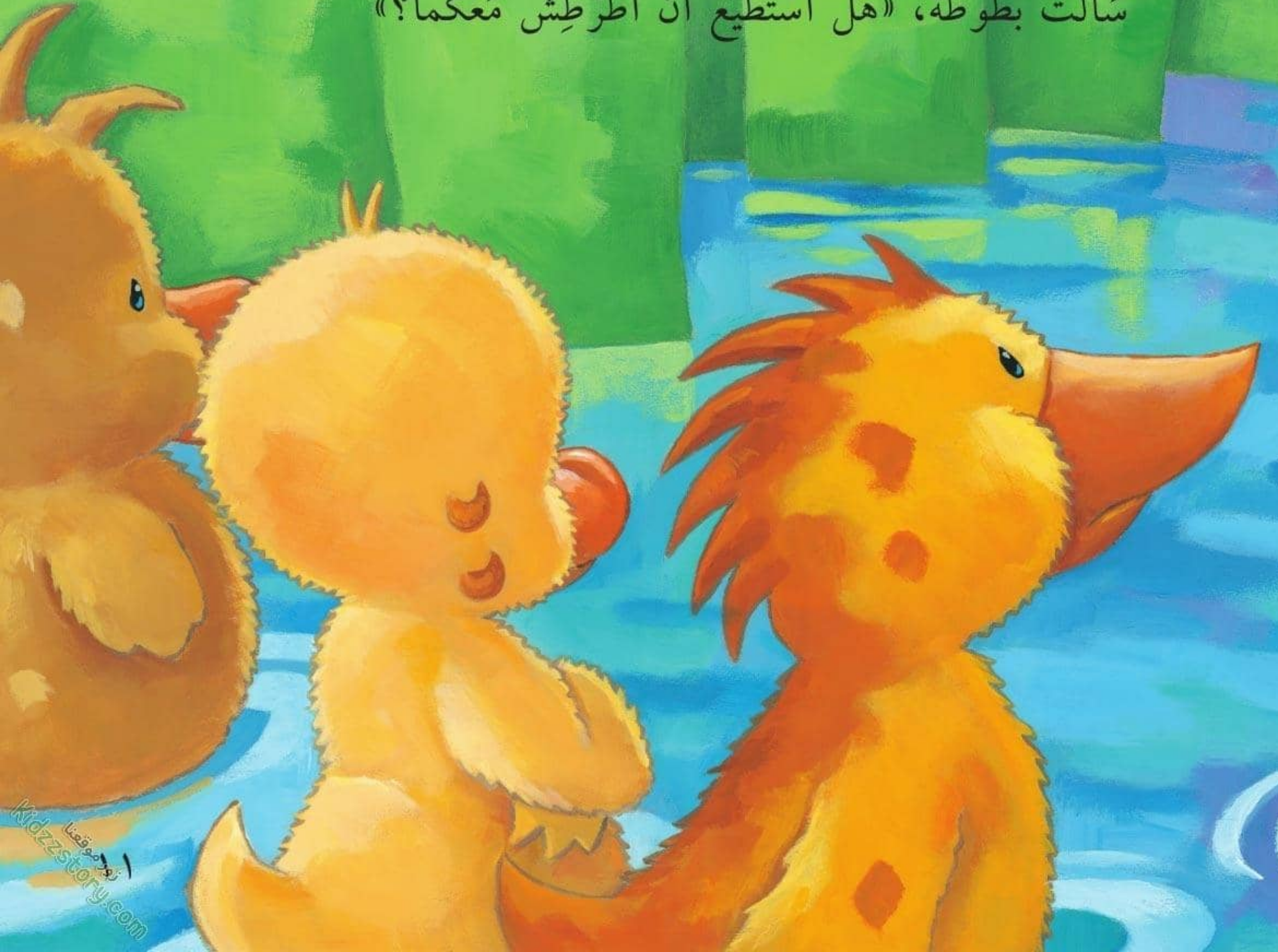


وهكذا، كواك، كواك، قيق، قيق!
صديقان صغيران مضيّا يلعبان.



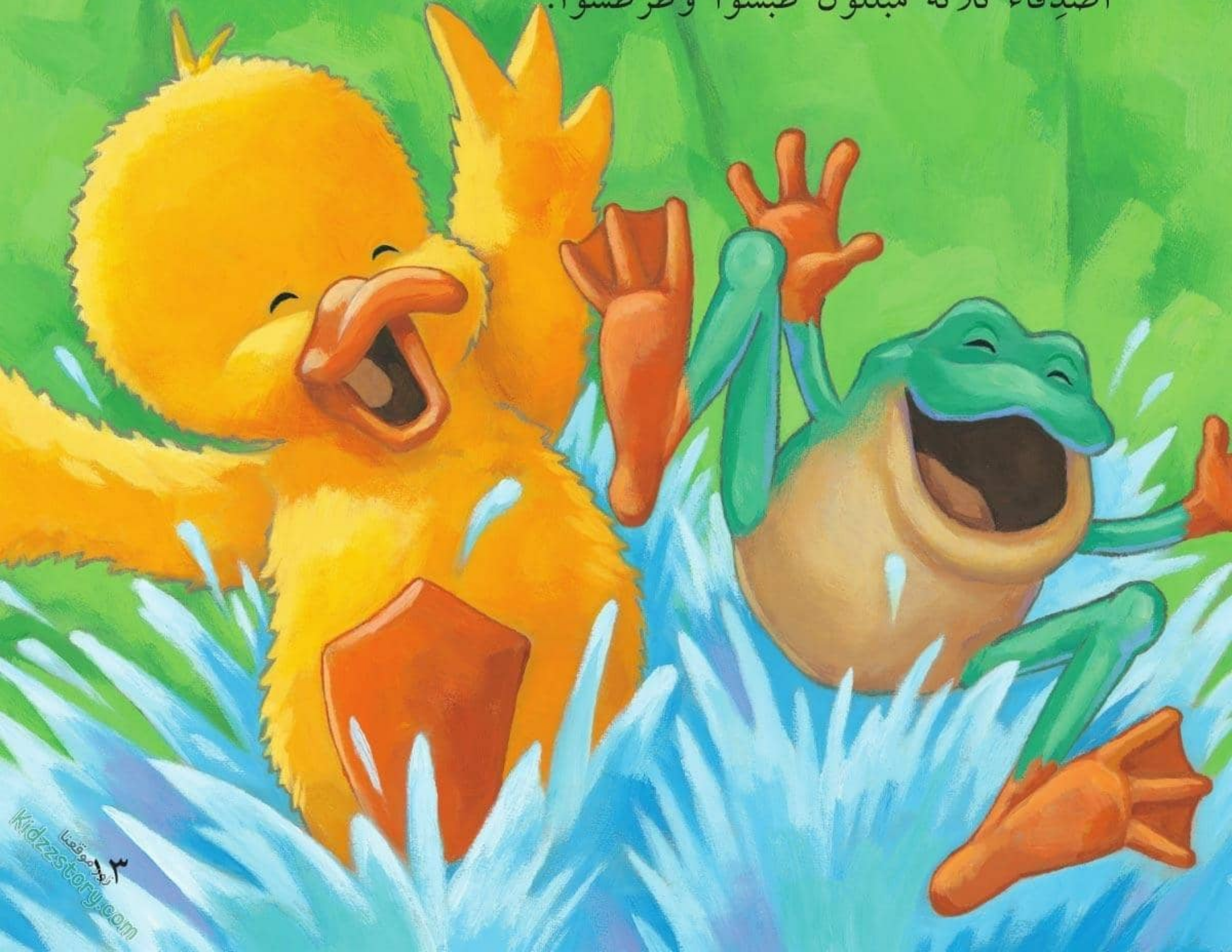


عِنْدَ نَبَاتَاتِ الْقَصَبِ، قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «تَعَالَ نُطَرِّطِش!»
قَالَ بَطَّوطُ الصَّغِيرُ، «أُحِبُّ أَنْ أُطَرِّطِش!»
طَبَّشَ، طَرِّطِش!
سَأَلَتْ بَطَّوطَةُ، «هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُطَرِّطِشَ مَعَكُمَا؟»





قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «طَبَّعًا!»
طَبَّشْ، طَرَّطِشْ! طَبَّشْ، طَرَّطِشْ!
أَصْدِقَاءُ ثَلَاثَةٌ مُبَلَّلُونَ طَبَّشُوا وَطَرَّطَشُوا.



وَعِنْدَ الطَّيْنِ قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «تَعَالُوا نَتَشَقَّلِبُ!» قَالَ بَطَّوْطُ
الصَّغِيرُ وَبَطَّوْطَةُ، «نُحِبُّ أَنْ نَتَشَقَّلِبَ!» دَرَكِبَ، شَقَّلِبَ!
دَرَكِبَ، شَقَّلِبَ! سَأَلَ بَطَّوْطُ، «هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَشَقَّلِبَ مَعَكُمْ؟»







«طَبْعًا!» قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ.
دَرَكِبْ، شَقْلِبْ! دَرَكِبْ، شَقْلِبْ!
أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ مُوَحِلُونَ تَشَقَّلِبُوا وَتَشَقَّلِبُوا.





عِنْدَ الْأُرْجُوْحَةِ، قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «تَعَالُوا نَتَّارْجَحُ!»
قَالَتْ بَطَّوْطَةُ وَقَالَ بَطْبَطُ وَبَطَّوْطُ الصَّغِيرُ، «نُحِبُّ أَنْ نَتَّارْجَحُ!»
زِيكُ، زَاكُ! زِيكُ، زَاكُ!
سَأَلَتْ بَطَّوْشَةُ، «هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَّارْجَحَ مَعَكُمْ؟»







قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «لِمَ لَا؟»
زِيك، زَاك! زِيك، زَاك!
الْأَصْدِقَاءُ الْخَمْسَةُ تَأَرْجَحُوا، وَتَأَرْجَحُوا!





وَعِنْدَ بَرْكَةِ الزَّنَابِقِ، قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «تَعَالُوا نَغْطِسْ!»
قَالَتْ بَطَّوْطَةُ، وَقَالَ بَطْبُطُ وَبَطَّوْشَةُ وَبَطَّوْطُ الصَّغِيرُ،
«نُحِبُّ الْغَطْسَ!» سَبِلِشْ، سَبِلَاشْ! سَبِلِشْ، سَبِلَاشْ!
سَأَلَ بَطَّوْشُ، «هَلْ أَسْتَطِيعُ الْغَطْسَ مَعَكُمْ؟»



قَالَ ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ، «تَعَالَ؟»
سِبِلِشْ، سِبِلِشْ! سِبِلِشْ، سِبِلِشْ!
الْأَصْدِقَاءُ السَّتَّةُ غَطَسُوا وَطَلَعُوا، غَاصُوا وَارْتَفَعُوا!





قَالَتْ بَطَّوْطَة، «لَا بَأْسَ بِكَ، يَا ضَفْدَوْعُ الصَّغِيرُ! أَتَعْرِفُ؟
لَا بَأْسَ إِذَا كُنْتَ صَغِيرًا!»
وَقَالَ بَطْبُط، «لَا بَأْسَ إِذَا كُنْتَ أَخْضَرَ!»
وَقَالَتْ بَطَّوْشَة، «لَا بَأْسَ إِذَا لَمْ تَكُنْ تُبْطِطُ!»
وَقَالَ بَطَّوْش، «لَا بَأْسَ إِذَا كُنْتَ ضَفْدَعًا!»
وَقَالَ بَطَّوْطُ الصَّغِيرُ، «كُلُّنَا نُحِبُّ اللَّعِبَ!»





ثُمَّ طَبَّشْ، طَرَّطِشْ! دَرَكِبْ، شَقْلِبْ!
زِيكْ، زَاكْ! سَبِلِشْ، سَبِلَاشْ!
لَعِبُوا، لَعِبُوا، حَتَّى تَعِبُوا!





« أَهْلًا وَسَهْلًا بِضَفْدُوعِ الصَّغِيرِ،
أَهْلًا بِالضُّفْدَعِ، صَدِيقِنَا الْجَدِيدِ! »



مراحل القراءة المتدرّجة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة يُسرّ (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأول والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

سايمن وشوستر

مكتبة لبنان ناشرون

نشر مكتبة لبنان ناشرون

بالتعاون مع شركة سايمن وشوستر

حقوق الطبع © سايمن وشوستر - الطبعة الانكليزية

حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناشرون - الطبعة العربية

جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره

أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطيّة من الناشر

مكتبة لبنان ناشرون

صندوق البريد : 11-9232

بيروت - لبنان

وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى : 2011

طبع في لبنان

by Lauren Thompson
Pictures by Derek Anderson

ISBN: 978-9953-86-847-9



حيوانات محبوبة

صديق بطوط الصغير

بطّوطة وبتطبط وبتطوطة
وبطوش وبتطوط الصغير
إخوة وأخوات يلعبون
معاً ويمرحون. ثمّ يجيء
كائن أخضر، ينقّ وينطّ
ليلعب معهم.
هل يجد بينهم مكاناً؟
وكيف تنتهي الحكاية؟



مراحل القراءة المتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com

ISBN 978-9953-86-847-9



9 789953 868479
LITTLE QUACK'S NEW FRIEND
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)